

Listă lucrări

Pentru posturile didactice

a) *lista celor maximum 10 lucrări considerate de candidat a fi cele mai relevante pentru realizările profesionale proprii, care sunt incluse în format electronic în dosar și care se pot regăsi și în celelalte categorii de lucrări;*

1. Himcinschi, M., Buzgar, R., Pinte, S. (2022). The effects of religiosity and spiritual well-being on perceived stress during covid-19 pandemic, *European Journal of Science and Theology* 18 (4), p. 19-32, ISSN 1841 – 0464 (*articolul va apărea online în luna august 2022*)
2. Opre A, Buzgar, R., Pinte, S., Opre, D., Secara, E., (2021). Fostering school engagement in children from disadvantaged communities, *STUDIA UBB PSYCHOL.-PAED.*, LXVI, 2, 2021, p. 39 – 57, DOI:10.24193/subbpsyped.2021.2.02
3. Buzgar, R., Opre, D., Pinte, S., Opre, A. (2021). School drop - out in Romania: impact assessment of preventive curative strategies in children. *Journal of Educational Sciences*, 44(2), 48-62. doi:10.35923/jes.2021.2.04
4. Opre, A., Buzgar, R., (2019), SELF KIT: program de consiliere rațional-emotivă și comportamentală, în Enea, V.. (coord.), *Intervenții psihologice în școală. Manualul consilierului școlar*, pp. 242-254, București, Ed. Polirom
5. Buzgar R, Opre, D., (2017), University interaction with the industry as a strategy to train the graduates for labor market, *ICERI2017 Proceedings*, pp. 3618-3623, ISBN: 978-84-697-6957-7, ISSN: 2340-1095, pp. 3624-3628, doi: [10.21125/iceri.2017.0981](https://doi.org/10.21125/iceri.2017.0981)
6. Opre, D., Buzgar, R (2017), On line course evaluation - strategies for increasing student response rates, *ICERI2017 Proceedings*, ISBN: 978-84-697-6957-7, ISSN: 2340-1095, pp. 3624-3628, doi: [10.21125/iceri.2017.0982](https://doi.org/10.21125/iceri.2017.0982)
7. Opre, A., Buzgar., R., et al., (2016). Assessing Risk Factors and the Efficacy of a Preventive Program for School Dropout, *Cognitie, Creier, Comportament*, Vol. 20. No. 3
8. Dumulescu D, Opre, A., & Buzgar, R., (2015) "Is your career meaningful?" Exploring career calling on a Romanian student sample. *Procedia - Social and Behavioral Sciences*, 187, 553 – 558
9. Buzgar, R., Dumulescu, D., Opre, A., (2013). Emotional and Social Problems in Primary School Children: a National Screening Program, *PSIWORLD 2012*, *Procedia - Social and Behavioral Sciences*, 78, 250-254
10. Opre, A., Buzgar, R., Dumulescu, D., (2013). Empirical support for SELF Kit- a rational emotiv education program, *Journal of Cognitive and Behavioral Psychotherapies*, 13 (2a), 557-575

b) teza sau tezele de doctorat;

2012 – Doctor în psihologie – Titlul tezei de doctorat: “ Evaluarea impactului formativ al programelor de educație rational- emotivă asupra dezvoltării psiho-comportamentale a elevilor din ciclul primar și preșcolar ”

c) brevete de invenție și alte titluri de proprietate industrială;

- Nu este cazul

d) cărți și capitole în cărți;

1. Opre, A. (coord), Balica, M., Buzgar, R., Dumulescu, D., Macavei B., (2020) Dezvoltare personală și coaching. Ghid de activități pentru studenții din anul I, MEC, București, ISBN 978-973-0-319-53-8
2. Opre, A. (coord), Balica, M., Buzgar, R., Dumulescu, D., Macavei B., (2020) Dezvoltare personală și coaching. Ghid de activități pentru elevii claselor IX-XII, MEC, București, ISBN 978-973-0-319-51-4
3. Opre, A. (coord), Balica, M., Buzgar, R., Dumulescu, D., Macavei B., (2020) Dezvoltare socială și emoțională. Ghid de activități pentru studenții din anul I, *In press*
4. Opre, A. (coord), Balica, M., Buzgar, R., Dumulescu, D., Macavei B., (2020) Dezvoltare socială și emoțională. Ghid de activități pentru elevii din clasele IX-XII, *In press*
5. Buzgar R. (coord). (2020). Călătorie în lumea emoțiilor. Ghid de activități pentru dezvoltarea competențelor socio-emoționale ale elevilor din ciclul primar. Ed. Presa Universitară Clujeană
6. Buzgar R. (coord). (2020). Aspire Talks. Ghid de activități pentru dezvoltarea competențelor de autodeterminare, vorbire în public și lucru în echipă pentru elevii claselor a V-a și a VI-a. Ed. Presa Universitară Clujeană
7. Opre, A., Buzgar, R., (2019), SELF KIT: program de consiliere rațional-emotivă și comportamentală, în Enea, V.. (coord.), Intervenții psihologice în școală. Manualul consilierului școlar, pp. 242-254, București, Ed. Polirom
8. Benga, O., Buzgar., R, Dumulescu, D., Opre, A., (2018), Dezvoltarea abilităților socio-emoționale în copilărie și adolescență- TOOLKIT, Bucuresti, Ed. Alpha MDN, ISBN 978-973-139-396-4

9. Benga, O., Buzgar., R, Dumulescu, D., Opre, A., Pinte, S., (2018), Analiza practicilor psihoeducationale privind dezvoltarea abilitatilor non-cognitive la copii si adolescenti, Bucuresti, Ed. Alpha MDN, ISBN 978-973-139-393-3
10. Buzgar R., Carstocea, E., Columban, M.H., Kudor, D., Sfirlea, L., (2017), Consiliere si dezvoltare personala clasa a V-a, Bucuresti, Ed. Art Klett SRL, ISBN 978-606-94506-1-1
11. Opre, A., Buzgar, R., Ardelean, D., (2013), Managementul stagiilor de practica, in Opre, A., Miclea, M. & Iucu, R. (coord), Calitate și performanță în activitatea didactică universitară, Cluj-Napoca, Editura Casa Cărții de Stiinta , ISBN 978-606-17-0458-3
12. Opre, A., Buzgar, R., Ciascai, L., (2013). Practica profesionala: delimitari conceptuale si modalitati de evaluare in in Opre, A., Miclea, M. & Iucu, R. (coord), Calitate și performanță în activitatea didactică universitară, Cluj-Napoca, Editura Casa Cărții de Stiinta , ISBN 978-606-17-0458-3
13. Opre A. (coord.), & colab. (2012). Lumea lui Self. Povești pentru dezvoltarea socio-emoțională a școlărilor mici. Cluj -Napoca , Editura ASCR, ISBN 978-606-8244-60-0
14. Opre A. (coord.), & colab. (2010). Lumea lui Self. Povești pentru dezvoltarea socio-emoțională a preșcolărilor. Cluj -Napoca , Editura ASCR, ISBN 978-973-7973-92-4

e) articole/studii, publicate în reviste din fluxul științific internațional principal;

1. Himcinschi, M., Buzgar, R., Pinte, S. (2022). The effects of religiosity and spiritual well-being on perceived stress during covid-19 pandemic, European Journal of Science and Theology 18 (4), p. 19-32, ISSN 1841 – 0464 (*articolul va apărea online în luna august 2022*)
2. Opre A, Buzgar, R., Pinte, S., Opre, D., Secara, E., (2021). Fostering school engagement in children from disadvantaged communities, STUDIA UBB PSYCHOL.-PAED., LXVI, 2, 2021, p. 39 – 57, DOI:10.24193/subbpsyped.2021.2.02
3. Buzgar, R., Opre, D., Pinte, S., Opre, A. (2021). School drop - out in Romania: impact assessment of preventive curative strategies in children. Journal of Educational Sciences, 44(2), 48-62. doi:10.35923/jes.2021.2.04
4. Buzgar, R. Giurgiuan, T, (2019). Teaching social and emotional competencies: A pilot survey on social and emotional learning programs implemented in Romania. Journal of Educational Sciences & Psychology, Vol IX, (LXXI), No. 1/2019, pp. 10-16
5. Giurgiuan, T., Buzgar, R. (2019). The bullying phenomenon among the new generations. Journal of Educational Sciences & Psychology, Vol IX, (LXXI), No. 1/2019, pp. 36-42

6. Opre, A., Buzgar, R., (2012). The efficacy of SELF KIT program in developing socio-emotional competencies of kindergarten children, *PSIWORLD 2011, Procedia - Social and Behavioral Sciences* 33, 964 – 968
7. Buzgar R, Opre, D., (2017), University interaction with the industry as a strategy to train the graduates for labor market, *ICERI2017 Proceedings*, pp. 3618-3623, ISBN: 978-84-697-6957-7, ISSN: 2340-1095, pp. 3624-3628, doi: [10.21125/iceri.2017.0981](https://doi.org/10.21125/iceri.2017.0981)
8. Opre, D., Buzgar, R (2017), On line course evaluation - strategies for increasing student response rates, *ICERI2017 Proceedings*, ISBN: 978-84-697-6957-7, ISSN: 2340-1095, pp. 3624-3628, doi: [10.21125/iceri.2017.0982](https://doi.org/10.21125/iceri.2017.0982)
9. Opre, A., Buzgar., R., et al., (2016). Assessing Risk Factors and the Efficacy of a Preventive Program for School Dropout, *Cognitie, Creier, Comportament*, Vol. 20. No. 3
10. Dumulescu D, Opre, A., & Buzgar, R., (2015) "Is your career meaningful?" Exploring career calling on a Romanian student sample. *Procedia - Social and Behavioral Sciences*, 187, 553 – 558, 1.
11. Opre, A., Buzgar, R., Dumulescu, D., (2013). Empirical support for SELF Kit- a rational emotiv education program, *Journal of Cognitive and Behavioral Psychotherapies*, 13 (2a), 557-575
12. Buzgar, R., Dumulescu, D., Opre, A., (2013). Emotional and Social Problems in Primary School Children: a National Screening Program, *PSIWORLD 2012, Procedia - Social and Behavioral Sciences*, 78, 250-254

f) publicații in extenso, apărute în lucrări ale principalelor conferințe internaționale de specialitate;

Buzgar, R. Giurgiuman, T, (2019). Teaching social and emotional competencies: A pilot survey on social and emotional learning programs implemented in Romania. *Journal of Educational Sciences & Psychology*, Vol IX, (LXXI), No. 1/2019, pp. 10-16

Giurgiuman, T., Buzgar, R. (2019). The bullying phenomenon among the new generations. *Journal of Educational Sciences & Psychology*, Vol IX, (LXXI), No. 1/2019, pp. 36-42

Buzgar R, Opre, D., (2017), University interaction with the industry as a strategy to train the graduates for labor market, *ICERI2017 Proceedings*, pp. 3618-3623, ISBN: 978-84-697-6957-7, ISSN: 2340-1095, pp. 3624-3628, doi: [10.21125/iceri.2017.0981](https://doi.org/10.21125/iceri.2017.0981)

Opre, D., Buzgar, R (2017), On line course evaluation - strategies for increasing student response rates, *ICERI2017 Proceedings*, ISBN: 978-84-697-6957-7, ISSN: 2340-1095, pp. 3624-3628, doi: [10.21125/iceri.2017.0982](https://doi.org/10.21125/iceri.2017.0982)

Dumulescu D, Opre, A., & Buzgar, R., (2015) "Is your career meaningful?" Exploring career calling on a Romanian student sample. *Procedia - Social and Behavioral Sciences*, 187, 553 – 558

Buzgar, R., Dumulescu, D., Opre, A., (2013). Emotional and Social Problems in Primary School Children: a National Screening Program, PSIWORLD 2012, Procedia - Social and Behavioral Sciences, 78, 250-254

Opre, A., Buzgar, R., (2012). The efficacy of SELF KIT program in developing socio-emotional competencies of kindergarten children, PSIWORLD 2011, Procedia - Social and Behavioral Sciences 33, 964 – 968

Buzgar, R., Opre, A. (2011). Developing socio-emotional competencies of preschoolers in Romania: the efficiency of SELF KIT PROGRAM, ISBN:978-84-615-0441-1, pag. 5790-5795, EDULEARN11 Proceedings, 3rd International Conference on Education and New Learning Technologies, Spania, 3- 6 iulie

Opre A, Buzgar, R., Ghimbulut, O., Calbaza-Ormenisan, M., (2011). SELF KIT Program: Strategies for Improving Children' Socio-Emotional Competencies, International Conference on Education and Educational Psychology (ICEEPSY 2011), Procedia - Social and Behavioral Sciences, 29, 678 – 683

g) alte lucrări și contribuții științifice sau, după caz, din domeniul creației artistice.

- Nu este cazul